

TITOLO DEL PROGETTO

“Alla scoperta del territorio...tra il Tirso e il Grighine” – Percorsi educativi e di socializzazione per minori

PREMESSA

La Bassa Valle del Tirso e il Grighine, situati in provincia di Oristano, rappresentano un'area geografica e storica ricca di testimonianze, abitata fin dal pre-nuragico. Il territorio, attraversato dal fiume Tirso e dominato dall'altopiano trachitico del Grighine, è caratterizzato da oltre 50 siti archeologici (nuraghi, Domus de Janas) e antichi insediamenti, integrandosi tra la pianura campidanese e le zone collinari. I vari paesi appartenenti all'Unione possiedono ciascuno le proprie peculiarità e si caratterizzano per i centri storici tipici tradizionali, piazze centrali e architetture religiose, preziosamente conservati. Da qui l'idea di realizzare percorsi finalizzati alla scoperta del territorio rivolti ai “piccoli” cittadini che lo abitano e per i quali il contatto con la natura è fondamentale in termini di sviluppo psico-fisico e sociale agendo come stimolo sensoriale e creativo. Giocare all'aperto riduce stress, ansia e iperattività, migliorando la concentrazione, l'autonomia e il problem-solving. Nello specifico, la scoperta del territorio assume grande importanza per i bambini, poiché favorisce lo sviluppo cognitivo, emotivo e motorio attraverso l'esperienza diretta e sensoriale. L'esplorazione, intesa come ricerca e gioco, trasforma il territorio in un "terzo educatore", ricco di stimoli in continua evoluzione.

Vivere il contesto naturale e urbano stimola la curiosità, promuove la salute fisica, la socialità e insegna il rispetto per l'ambiente, trasformando l'esterno in uno spazio educativo attivo. “Frequentare” la natura insegna ai bambini a rispettarla e a prendersi cura dell'ambiente, sviluppando un senso di responsabilità e di cura del patrimonio naturale e culturale. L'ambiente aperto, altresì, incoraggia il movimento libero, migliorando l'equilibrio e la coordinazione psico-fisica, riduce lo stress e stimola la creatività.

FINALITA'

Il progetto mira a far conoscere ai minori il proprio territorio (ambiente, storia, tradizioni), favorire la socializzazione e l'inclusione, promuovere stili di vita attivi e il contatto con la natura, nonché sviluppare autonomia, curiosità e senso di appartenenza alla comunità, attraverso attività di gruppo all'aperto (come le uscite).

DESTINATARI

Minori di età compresa tra 6 e 14 anni residenti nei Comuni appartenenti all'Unione della Bassa valle del Tirso.

N. minori previsto: 50

DURATA

Giugno-Settembre 2026

ATTIVITA' PREVISTE*1. Uscite sul territorio*

- *Passeggiate ecologiche (parchi, campagne, ecc.)*
- *Visite a beni culturali (centri storici, musei, chiese)*
- *Escursioni guidate (con guide ambientali se possibile)*

- *Educazione ambientale (raccolta differenziata, biodiversità)*

2. Laboratori educativi

- *Laboratori creativi (disegno, fotografia del territorio)*
- *Racconto delle tradizioni locali (coinvolgendo anziani o associazioni)*

3. Attività di socializzazione

- *Giochi di gruppo all'aperto*
- *Attività sportive leggere*
- *Team building (caccia al tesoro, giochi cooperativi)*

METODOLOGIA

- *Approccio esperienziale e inclusione attiva di tutti i partecipanti.*
- *Metodologia attiva e partecipativa: valorizzazione del protagonismo del minore promuovendo autonomia, assunzione di responsabilità e apprendimento attraverso l'esperienza diretta.*
- *Empowered Peer Education: coinvolgimento attivo dei ragazzi, rendendoli protagonisti in tutte le fasi del progetto per favorire responsabilità, coesione di gruppo e problem solving.*

PERSONALE COINVOLTO

Si prevede l'attuazione del presente progetto tramite l'affidamento a una Cooperativa sociale con esperienza in servizi di animazione sociale territoriale rivolta ai minori.

- *Coordinatore del progetto*
- *Educatori/animatori*
- *Eventuali guide ambientali/turistiche*
- *Volontari/associazioni locali*

RISULTATI ATTESI

Risultati educativi e relazionali

- *Miglioramento delle relazioni interpersonali: costruzione di legami significativi e sani con i coetanei, rafforzamento dell'atteggiamento cooperativo e della capacità di lavorare in squadra per raggiungere un obiettivo comune.*
- *Potenziamento delle competenze trasversali: miglioramento nel problem solving, gestione delle emozioni e sviluppo dell'autonomia.*
- *Autostima e consapevolezza: sviluppo di una maggiore fiducia nelle proprie capacità e riconoscimento delle proprie potenzialità e risorse.*
- *Sviluppo di interessi e talenti: acquisizione di nuove competenze tramite laboratori, attività ludiche, sportive e culturali.*

Risultati sociali e di prevenzione

- *Contenimento del disagio: riduzione di comportamenti devianti o a rischio (bullismo, isolamento, devianza) attraverso la presenza di educatori.*
- *Inclusione sociale: integrazione di minori a rischio o in situazioni di fragilità.*
- *Protagonismo giovanile: i minori diventano parte attiva nei processi comunitari.*

Risultati Strutturali e di Rete

- *Maggiore conoscenza del territorio*
- *Sviluppo del senso civico e ambientale*
- *Rafforzamento della rete territoriale: consolidamento dei rapporti tra amministrazioni comunali, famiglie e territorio.*